

# **СЕНСОРНЫЙ ПРОФИЛЬ РЕБЕНКА.**

Ф.и. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Наличие диагноза (какой?) \_\_\_\_\_

Есть ли снижение слуха у ребенка? ДА НЕТ

Есть ли нарушения в строении рта? ДА НЕТ

Есть ли нарушения физического зрения у ребенка? ДА НЕТ

| <b>Вестибулярный аппарат, билатеральная функция</b>             |           |            |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                        | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое</b><br><small>Необязательное заполнение</small> |
| -Не любит неожиданных и резких перемещений в пространстве       |           |            |                                                                                      |
| -сам перемещается очень быстро                                  |           |            |                                                                                      |
| -ловкость при лазанье, балансировании.                          |           |            |                                                                                      |
| - любит прыгать на батуте, с высоких препятствий, мебели        |           |            |                                                                                      |
| - качаться высоко на качелях, кататься с высоких горок          |           |            |                                                                                      |
| - стереотипно раскачивается                                     |           |            |                                                                                      |
| -любит кресло-качалки, игрушки-качалки, гамаки                  |           |            |                                                                                      |
| - стереотипно вращается                                         |           |            |                                                                                      |
| - любит игры со взрослым типа верчения, кружения, подбрасывания |           |            |                                                                                      |
| - любит карусели                                                |           |            |                                                                                      |
| -любить вращающиеся стулья                                      |           |            |                                                                                      |
| - бегает взад-вперед                                            |           |            |                                                                                      |
| -любит стоять вниз головой                                      |           |            |                                                                                      |
| - любит стоять на ступеньках эскалатора                         |           |            |                                                                                      |
| -любит ездить вверх-вниз в лифте.                               |           |            |                                                                                      |
| -вверх и вниз по эскалатору.                                    |           |            |                                                                                      |
| - езда в автомобиле, автобусе                                   |           |            |                                                                                      |
| -авиаперелеты                                                   |           |            |                                                                                      |

Другое:

| <b>Мышечное чувство</b>                                 |           |            |                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| -Трудно обучить новому движению                         |           |            |                                                                        |
| -не принимает помощь взрослых или сопротивляется ей     |           |            |                                                                        |
| -Не любит подниматься в горку, по лестнице              |           |            |                                                                        |
| -Располагает руки и тело в необычной позе.              |           |            |                                                                        |
| -Есть аутостимуляции с напряжением тела                 |           |            |                                                                        |
| -Конечностей                                            |           |            |                                                                        |
| -Битьем себя по ушам и голове                           |           |            |                                                                        |
| -Зажимает уши при зевании                               |           |            |                                                                        |
| - хлопает в ладоши                                      |           |            |                                                                        |
| -Ритмические сгибания и разгибания пальцев рук.         |           |            |                                                                        |
| -Машущие движения пальцами либо всей кистью.            |           |            |                                                                        |
| -Вычурный рисунок двигательных стереотипий.             |           |            |                                                                        |
| - заворачивает себя в одеяло                            |           |            |                                                                        |
| - предпочитает узкие места (например, за диваном)       |           |            |                                                                        |
| -засыпает под тяжелым одеялом или при крепком обнимании |           |            |                                                                        |
| - настаивает на том, чтобы одеть узкую одежду           |           |            |                                                                        |
| - часто лежит на полу                                   |           |            |                                                                        |
| -Спотыкается и падает или натывается на предметы,       |           |            |                                                                        |
| -людей                                                  |           |            |                                                                        |
| -Изгибает спину, когда его держат или переносят.        |           |            |                                                                        |
| - держит предметы в руке постоянно                      |           |            |                                                                        |
| - кладет предметы в рот                                 |           |            |                                                                        |

| <b>Мышечное чувство</b>                                                                                                |           |            |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                                               | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| - скрипит зубами                                                                                                       |           |            |                                                                        |
| - редко плачет, когда ему больно                                                                                       |           |            |                                                                        |
| - навязчиво обнимает и гладит детей                                                                                    |           |            |                                                                        |
| - не любит одевать шапку и перчатки                                                                                    |           |            |                                                                        |
| кусает сам себя или других,                                                                                            |           |            |                                                                        |
| щиплет кожу себе или другим.                                                                                           |           |            |                                                                        |
| Мимика (в том числе по фотографиям в данном возрасте): бедность мимических комплексов (улыбки, испуга, плача и т. д.). |           |            |                                                                        |
| Напряженность, неадекватные гримасы                                                                                    |           |            |                                                                        |

Другое:

| <b>Движения.</b>                                                                                                                  |           |            |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                                                          | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| Движения заторможенные,                                                                                                           |           |            |                                                                        |
| вялые                                                                                                                             |           |            |                                                                        |
| Медлительные,                                                                                                                     |           |            |                                                                        |
| Угловатые                                                                                                                         |           |            |                                                                        |
| Неуклюжие                                                                                                                         |           |            |                                                                        |
| Мешковатость                                                                                                                      |           |            |                                                                        |
| расторможенность, возбудимость                                                                                                    |           |            |                                                                        |
| Двигательная порывистость,                                                                                                        |           |            |                                                                        |
| марионеточность движений.                                                                                                         |           |            |                                                                        |
| Необычные грациозность, плавность движений                                                                                        |           |            |                                                                        |
| Особенности бега: импульсивность, особый ритм, стереотипное переменение с застываниями.                                           |           |            |                                                                        |
| Бег с широко расставленными руками, на цыпочках.                                                                                  |           |            |                                                                        |
| Особенности походки: "деревянность" (на негнущихся ногах), порывистость, неkoordinированность, по типу "заводной игрушки" и т. д. |           |            |                                                                        |
| Разница моторной ловкости в привычной обстановке и вне ее.                                                                        |           |            |                                                                        |

Другое:

| <b>Тактильное восприятие.</b>                                                               |           |            |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                    | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| -Избегает использовать руки для игры или уходом за собой                                    |           |            |                                                                        |
| - не любит когда что-то липкое на его руках (пластилин, грязь, краска)                      |           |            |                                                                        |
| - любит и не любит конкретную текстуру одежды                                               |           |            |                                                                        |
| -Предпочитает длинные рукава и штаны, даже в теплой погоде.                                 |           |            |                                                                        |
| - Плохая переносимость одежды, обуви, стремление раздеться.                                 |           |            |                                                                        |
| -раздражают воротники, манжеты, ярлыки на одежде, грубые швы.                               |           |            |                                                                        |
| -не любит мыть руки, лицо с мылом, шампунем                                                 |           |            |                                                                        |
| - не любит мочить или подстригать волосы                                                    |           |            |                                                                        |
| -испытывает неприятные ощущения при касании или объятиях                                    |           |            |                                                                        |
| - Чрезмерно боится щекотки                                                                  |           |            |                                                                        |
| - предпочитает определенную температуру воды, воздуха (тепло, жара, горячо, холодно)        |           |            |                                                                        |
| -Получает удовольствие от ощущения разрывания, расслоения тканей, бумаги, пересыпания круп. |           |            |                                                                        |
| -Обследование окружающего преимущественно с помощью ощупывания                              |           |            |                                                                        |

Другое:

| <b>Сенситивность рта. Вкус. Запах.</b>                                    |           |            |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                  | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| - предпочитает пищу определенной консистенции                             |           |            |                                                                        |
| -предпочитает пищу определенного вкуса                                    |           |            |                                                                        |
| -Непереносимость многих блюд.                                             |           |            |                                                                        |
| - лезет руками в рот, раздирает его                                       |           |            |                                                                        |
| -предпочитает напитки с газом                                             |           |            |                                                                        |
| -предпочитает напитки и пищу определенной температуры                     |           |            |                                                                        |
| - Стремление есть несъедобное.                                            |           |            |                                                                        |
| - Сосание несъедобных предметов, тканей.                                  |           |            |                                                                        |
| - стереотипно произносит неречевые звуки(причмокивания, визг...)          |           |            |                                                                        |
| - Обследование окружающего с помощью облизывания.                         |           |            |                                                                        |
| Гиперчувствительность к запахам.                                          |           |            |                                                                        |
| Обследование окружающего с помощью обнюхивания.                           |           |            |                                                                        |
| -Не различает запахи съедобного и несъедобного                            |           |            |                                                                        |
| - Имеет тенденцию игнорировать неприятные ароматы, когда они присутствуют |           |            |                                                                        |
| Какие продукты предпочитает (подробные данные на отдельном листе)         |           |            |                                                                        |
| Какие продукты не ест                                                     |           |            |                                                                        |

Другое:

| <b>Звук</b>                                                                                                                      |           |            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                                                         | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное<br/>заполнение</b> |
| - Отсутствие реакции на звук                                                                                                     |           |            |                                                                            |
| - не показывает вид, что слышит, что люди говорят                                                                                |           |            |                                                                            |
| Стремление к звуковой аутостимуляции: сминанию и разрыванию бумаги, шуршанию целлофановыми пакетами, раскачиванию створок двери. |           |            |                                                                            |
| - любит игрушки, которые издают конкретные звуки                                                                                 |           |            |                                                                            |
| - Ранняя любовь к музыке.                                                                                                        |           |            |                                                                            |
| - Хороший музыкальный слух.                                                                                                      |           |            |                                                                            |
| -любит музыку и конкретные звуки, произведения, исполнителей                                                                     |           |            |                                                                            |
| -Характер предпочитаемой музыки.                                                                                                 |           |            |                                                                            |
| -Ее роль в осуществлении режима, компенсация поведения.                                                                          |           |            |                                                                            |
| - любит, когда говорят с ним, как говорят в мультфильмах                                                                         |           |            |                                                                            |
| - любит, когда говорю мягким голосом, шепотом                                                                                    |           |            |                                                                            |
| - закрывает ушки                                                                                                                 |           |            |                                                                            |
| - отрицательная реакция на музыку.                                                                                               |           |            |                                                                            |
| - Страхи отдельных звуков.                                                                                                       |           |            |                                                                            |
| - плачет, когда включают домашние электроприборы (посудомойку, пылесос)                                                          |           |            |                                                                            |
| - может слышать очень слабые звуки                                                                                               |           |            |                                                                            |
| - Предпочтение тихих звуков.                                                                                                     |           |            |                                                                            |
| - Отсутствие привыкания к пугающим звукам.                                                                                       |           |            |                                                                            |
| вздрагивает при неожиданном звуке                                                                                                |           |            |                                                                            |

Другое:

| <b>Зрение.</b>                                                                                                                                                                                        |           |            |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                                                                                                                              | <b>Да</b> | <b>нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| -Упорный поиск определенных зрительных ощущений.                                                                                                                                                      |           |            |                                                                        |
| - Длительное вызывание стереотипной смены зрительных ощущений (при включении и выключении света, открывании и закрывании дверей, двиганий стекол полок, верчении колес, пересыпании мозаики и т. д.). |           |            |                                                                        |
| - выстраивает вещи в линию                                                                                                                                                                            |           |            |                                                                        |
| - Стойкое стремление к созерцанию ярких предметов, их движения, верчения, мелькания страниц.                                                                                                          |           |            |                                                                        |
| - стереотипные движения пальцами, кистью руки, предметом близко около глаз. Задержка на этапе рассматривания своих рук, перебирания пальцев у лица.                                                   |           |            |                                                                        |
| - Рассматривание и перебирание пальцев матери.                                                                                                                                                        |           |            |                                                                        |
| - смотрит на предметы, скосив глаза                                                                                                                                                                   |           |            |                                                                        |
| - смотрит на предметы из необычного угла зрения                                                                                                                                                       |           |            |                                                                        |
| -Зрительная гиперчувствительность: испуг, крик при включении света, раздвигании штор; стремление к темноте.                                                                                           |           |            |                                                                        |
| - часто закрывает глаза                                                                                                                                                                               |           |            |                                                                        |
| - предпочитает темноту, неяркий свет                                                                                                                                                                  |           |            |                                                                        |
| -любит играть в игры с повязкой на глазах, прозрачным платком, пакетом на голове                                                                                                                      |           |            |                                                                        |
| - избегает солнечного света                                                                                                                                                                           |           |            |                                                                        |
| -прослеживает глазами за предметом                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                        |
| -отслеживает действия своей рукой (координация рука-глаз)                                                                                                                                             |           |            |                                                                        |
| -Взгляд "сквозь" объект.                                                                                                                                                                              |           |            |                                                                        |
| - "Псевдослепота".                                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                        |

| <b>Зрение.</b>                                                                                                                            |           |            |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сенсорная Область</b>                                                                                                                  | <b>Да</b> | <b>нет</b> | <b>Пример (конкретно что) или другое<br/>Необязательное заполнение</b> |
| -Сосредоточенность взгляда на "беспредметном" объекте: световом пятне, участке блестящей поверхности, узоре обоев, ковра, мелькании теней |           |            |                                                                        |
| . Завороженность таким созерцанием.                                                                                                       |           |            |                                                                        |
| -Раннее различение цветов.                                                                                                                |           |            |                                                                        |
| -Рисование стереотипных орнаментов                                                                                                        |           |            |                                                                        |
| -Любит играть с мелкими предметами (бусинки, соломинки, кнопки)                                                                           |           |            |                                                                        |
| -Любит собирать из блоков ЛЕГО, пазлы.                                                                                                    |           |            |                                                                        |

Другое: