Каждый ребенок любит, когда ему читают сказки. Сказки развивают его фантазию, закладывают основы морально-этического поведения, расширяют его кругозор.

Наиболее ярким примером сказкотерапии для детей, страдающих проблемами в поведении или некими фобиями, является сказка «жил-был ребенок, похожий на тебя…». Такую сказку может придумать, как воспитатель работающий в детском саду, так и сами родители в домашних условиях. Основным плюсом такой методики можно назвать наглядный пример ребенку в чем он не прав и что с этим нужно сделать. Но преподнесено это в завуалированной форме. Ребенок воспримет это не как прямой упрек, а, скорее, как пример. Кроме того, педагоги перестают читать ребенку «морали» и скучные нотации, которые дети зачастую просто пропускают мимо ушей, воспринимая, как фоновый шум.

Другим же видом терапевтической сказки можно назвать рассказ, в котором действующим лицом выступают именно дети. Но делать это необходимо тоже аккуратно, слегка завуалировано, включая в рассказ знакомых сказочных персонажей , название знакомых улиц, магазинов и так далее. Отличительной особенностью подобного метода борьбы с нежелательными чертами  детского характера является своеобразное действие «от противного». Рассказывая подобную сказку, вы не описываете какой нехороший ребенок, который делал вот так и не делал вот так. Наоборот, вы создаете максимально утопичную ситуацию, в образе главного положительного героя которой выступает именно ваши дети. Преподнесите героя ваших сказок им же самим таким образом, чтобы они увидели какими на самом деле их хотят видеть.

Использовать сказкотерапию можно, если детям больше двух лет. Если же дети еще не достигли возраста двух лет , то вряд ли они воспримут сказку, как некий корректирующий элемент. Они просто еще не в состоянии будут построить достаточно прочную логическую цепочку или причинно-следственную связь. Сказкотерапия для детей 3 лет наиболее эффективна. Можно использовать ее в терапевтических целях как лекарство от детских истерик, показывании характера, нежелании делать что-то нужное.

Для того, чтобы с помощью сказкотерапии добиться желаемых результатов, необходимо повторять ее не один раз. Можно вносить в рассказ новые элементы. Однако, если ребенок просит рассказать одну и ту же сказку, не стоит ему в этом отказывать.

Кроме того, не стоит раскрывать детям тайный смысл,  мораль вашей сказки. Пускай они придут к тем выводам, которые ближе им самому. А вы уже потом из его выводов сделаете свои. Чтобы в случае необходимости скорректировать ход их мыслей.