**Список печатных и электронных** **образовательных и информационных ресурсов дошкольного образовательного учреждения  МАДОУ ЦРР - д/с №28 «Дельфинчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1 | Конвенция ООН о правах ребенка, (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) |
| 2 | Декларация прав ребенка, (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.); |
| 3 | Конституция РФ от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями); |
| 4 | Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);(в электронном виде)  |
| 5 | Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ( в электронном виде) |
| 6 | Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); |
| 7 | Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; (в электронном виде) |
| 8 | Приказ Минобразования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  |
| 9 | Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;  |
| 10 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384); |
| 11 | «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) ( в электронном виде) |
| 12 | Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях»; |
| 13 | «Концепция дошкольного воспитания» под редакцией В.А. Петровского, В.В. Давыдова  |
| 14 | Конвенция о правах ребенкаПринята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года |
| 14 | Устав ДОУ. |

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| 1. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», /программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
2. Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»,/ программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
3. Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»,/программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
4. С. Е. Шукшина «Я и мое тело», программа занятий, упражнений, дидактических игр, изд. «Школьная пресса», М., 2009 г.
5. М. В. Телегин «Воспитательный диалог», образовательная программа для старших дошкольников, изд. «ДеНово», 2012 г.
6. Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми от 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
7. И. А. Лыкова, В. Апарциальная образовательная программа «Мир без опасности», изд. дом «Цветной мир», М., 2017 г.
 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», / пособие для педагогов дошкольных учреждений, изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
2. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание детей от 3 до 7 лет», изд. Мозайка синтез, М., 2016 г.
3. Н. Ф. Саулина «Три сигнала светофора», пособие для работы с детьми 3-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
4. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», изд. дом «Цветной мир», М., 2015 г.
5. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», изд. дом «Цветной мир», М., 2014 г.
6. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг, огонь – враг», изд. дом «Цветной мир», М., 2015 г.
7. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья», изд. дом «Цветной мир», М., 2017 г.
8. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления», изд. дом «Цветной мир», М., 2014 г.
9. В. И Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
10. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
11. Т. А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
12. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Творческий Центр Сфера, М., 2009 г.
13. «Азбука юного пешехода. Набор плакатов», издательство «Кедр», М., 2009 г.
14. «Дорога на зеленый свет. Набор плакатов», издательство «Кедр», М., 2009 г.
15. «Дорожная азбука. Набор плакатов», издательство «Кедр», М., 2009 г.
16. Э. Я Степаненкова «Методика проведения подвижных игр», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
17. Т. П. Трясорукова «Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
18. И. Е. Аверина «Физкультурные минутки в детском саду», практическое пособие, изд. Айрис Пресс, М., 2011 г.
19. И. А. Качанова, Л. А. Лялина «Традиционные игры в детском саду», Творческий Центр Сфера, М., 2011 г.
20. О. В. Бачина, Н. Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика с предметами», определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет, изд. АРКТИ М., 2009 г.
21. «Пальчиковые игры и упражнения», авторы-составители Т. В. Калинина, С. В. Николаева, О. В. Павлова, И. Г. Смирнова, изд. «Учитель», В., 2007 г.
22. Л. А. Лялина «Народные игры в детском саду», Творческий Центр Сфера, М., 2009 г.
23. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
24. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
25. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева, Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие, 2012г.
26. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева, Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие, 2012г.
27. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева, Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. подготовительная группа. Учебно-методическое пособие, 2012г.
28. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева, Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Младшая группа. Учебно-методическое пособие, 2012г.
29. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-3 ). Вторая группа раннего возраста, 2014
30. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (3-4 года). Младшая группа, 2016
31. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, 2016
32. Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 года
33. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
34. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
35. Алябьева Е. А. «Ребенок в мире взрослых» Рассказы о профессиях
36. Харитончик Т.А. «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями» Семинары-практикумы, занятия, игры.
37. Воробьев В. П. «Золотое созвездие: Ступинцы – Герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы 3-х степеней. 2 шт
38. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»
 |

**Познавательное развитие**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| 1. О. В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
2. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет», изд. Мозаика-Синтез, М., 2016 г.
3. Е.В. Колесникова. Математические ступеньки. изд. Сфера, М., 2015 г
4. Т. Г. Харько «Сказки фиолетового леса». Методика познавательно-творческого развития дошкольников.
 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Познавательное развитие в дошкольном детстве» Учебное пособие
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет 2 шт
3. Деркунская В. А., Ошкина А. А. «Игры-эксперименты с дошкольниками»
4. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа
5. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа 4 шт
6. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа
7. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа 2 шт
8. Ковинько Л. В. «Секреты природы – это так интересно!»
9. Куликова Т. А. «Я и моя семья» Пособие для детей 5-6 лет
10. Андреа Хюндлингс «Свет и сила» Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет.
11. Андреа Хюндлингс «Магнетизм и электричество» Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет.
12. Е.В. Колесникова ФЭМП, с детьми 3-4 лет, изд. Сфера, М., 2015 г.
13. Е.В. Колесникова ФЭМП с детьми 4-5 лет, изд. Сфера, М., 2015 г.
14. Е.В. Колесникова ФЭМП с детьми 5-6 лет, изд. Сфера, М., 2015 г.
15. Е.В. Колесникова ФЭМП с детьми 6-7 лет, изд. Сфера, М., 2015 г.
16. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика.3-4 г. изд. Сфера, М., 2015 г
17. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика.5-6 г. изд. Сфера, М., 2015 г
18. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика.6-7 г. изд. Сфера, М., 2015 г
19. О.Н. Каушкаль. ФКЦМ. Младшая группа,2016
20. О.Н. Каушкаль. ФКЦМ. Средняя группа,2016
21. О.Н. Каушкаль. ФКЦМ. Старшая группа,2016
22. О.Н. Каушкаль. ФКЦМ. Подготовительная группа,2016
23. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Младшая группа, М 2015
24. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Младшая группа, М 2015
25. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа, М 2015
26. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа, М 2015
27. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа, М 2015
28. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет/Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.
29. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.
30. Демонстрационный материал Беседы по картинкам «Права ребенка», Творческий Центр Сфера, М., 2010 г.
31. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоков горах», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Игрушки», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Комнатные растения», «Мебель», «Наш дом», «Посуда».
32. «Развивающие игры как средство интеграции». Методические приемы, конспекты игровых ситуаций, досугов, праздников для детей. 3-7 лет. Харько Т.Г., Борчанинова К. В.
33. «Сказки фиолетового леса». Методика познавательно-творческого развития дошкольников. (Ранний и младший возраст). Харько Т.Г.
34. «Сказки фиолетового леса». Методика познавательно-творческого развития дошкольников. (Средний и старший возраст). Харько Т.Г.
35. Р. С. Буре «Как поступают друзья», изд. «Детство-Пресс», С-П., 2004 г.
36. Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
37. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
38. Наглядно-дидактическое пособие «Зима», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
39. Наглядно-дидактическое пособие «Весна», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
40. Наглядно-дидактическое пособие «Лето», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
41. Наглядно-дидактическое пособие «Осень», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
42. Наглядно-дидактическое пособие «Профессии», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
43. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», дидактические картинки для детей 4-5 лет, изд. «Детство-Пресс», С-П., 2006 г.
44. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Бытовая техника»
45. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Посуда»
46. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Москва»
47. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Лето»
48. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Зима»
49. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Весна»
50. С. Вохринцева Серия картинок по окружающему миру «Осень»
 |

**Речевое развитие**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| 1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
2. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
4. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до7 лет. Методические рекомендации. ФГОС. - - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 (У ВОСПИТ ЛОГ ГРУПП)
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
8. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
9. Нищева Н. В. Мой букварь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», пособие для педагогов для занятий с детьми 3-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
2. А. И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, для занятий с детьми от рождения до семи лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2007 г.
3. В. В. Гербова Наглядно-тематическое пособие «Развитие речи в детском саду», для занятий с детьми 2-4 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
4. В. В. Гербова Наглядно-тематическое пособие «Развитие речи в детском саду», для занятий с детьми 4-6 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (2-3 года), 2014
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа, 2014
7. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, 2014
8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, 2014
9. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, 2014
10. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада, 2014
11. Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа., 2016
12. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа,2016 г
13. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Младшая группа,2016 г
14. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Средняя группа,2016 г
15. «Наглядно-дидактический материал по развитию речи для детей 3-4 лет», О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, изд. центр «Вентана-Граф», М., 2009 г.
16. «Наглядно-дидактический материал по развитию речи для детей 4-5 лет», О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, изд. центр «Вентана-Граф», М., 2009 г.
17. «Наглядно-дидактический материал по развитию речи для детей 5-6 лет», О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, изд. центр «Вентана-Граф», М., 2009 г.
18. «Наглядно-дидактический материал по развитию речи для детей 6-7 лет, 1 часть», О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, изд. центр «Вентана-Граф», М., 2009 г.
19. «Наглядно-дидактический материал по развитию речи для детей 6-7 лет, 2 часть», О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, изд. центр «Вентана-Граф», М., 2009 г.
20. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
21. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
22. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Домашняя тетрадь (часть I). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
23. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. подготовительная группа. Домашняя тетрадь (часть II). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
24. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
25. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
26. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
27. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
28. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
29. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
30. Нищева Н. В. Картотека заданий по автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
31. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
32. Нищева Н. В. Наш детский сад. Обучение дошкольников рассказыванию. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
33. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т’], [ч]-[т’], [ч]-[с’], [щ]-[с’], [щ]-[ч]. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
34. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
35. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
36. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
37. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
38. Терехова А. Н. и др. Проектирование основной образовательной программы Н. В. Нищевой. - – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
 |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| 1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
2. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа, конспекты занятий, игры и упражнения по конструированию, Творческий Центр Сфера, М., 2010 г.
3. «Художественное моделирование и конструирование», программа и практические занятия с детьми 5-7 лет, автор-составитель Е. М. Кузнецова, изд. Учитель, Воронеж, 2013 г.
4. О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», авторская программа музыкального воспитания ДДВ, М., 2010 г.
5. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Гармония», программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4 год жизни), М., 2005 г.
6. 3. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Гармония», программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5 год жизни), М., 2010 г.
7. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Гармония», программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6 год жизни), М., 2000 г.
8. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Гармония», программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (7 год жизни), М., 2004 г.
 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Т. С. Комарова «Школа эстетического воспитания», изд. Мозаика-Синтез, М., 2009 г.
2. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, изд. Мозаика-Синтез, М., 2015 г.
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, изд. Мозаика-Синтез, М., 2014 г.
4. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, изд. Мозаика-Синтез, М., 2014 г.
5. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа, изд. Мозаика-Синтез, М., 2015 г.
6. О. А. Соломенникова «Радость творчества», ознакомление детей с народным искусством, пособие для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
7. Т. С. Комарова «Детское художественное творчество», методическое пособие для воспитателей и педагогов, для занятий с детьми 2-7 лет, изд. Мозаика-Синтез, М., 2008 г.
8. И. А. Лыкова «»Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
9. И. А. Лыкова «»Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
10. И. А. Лыкова «»Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
11. И. А. Лыкова «»Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа», Творческий Центр Сфера, М., 2008 г.
12. И. А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика», Творческий Центр Сфера, М., 2009 г.
13. И. А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия», Творческий Центр Сфера, М., 2009 г.
14. И. А. Лыкова «Дидактические игры и занятия», Творческий Центр Сфера, М., 2009 г.
15. Н. В. Дубровская «Краски палитры», изд. Детство-Пресс, С-П., 2006 г.
16. Н. В. Дубровская «Яркие ладошки», изд. Детство-Пресс, С-П., 2006 г.
17. Н. В. Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги», изд. Детство-Пресс, С-П., 2006 г.
18. И. В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду», Академия Развития, Ярославль, 2007 г.
19. И. В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду», Академия Развития, Ярославль, 2011 г.
20. Т. В. Королева «Рисование на асфальте с детьми 4-7 лет», Творческий Центр Сфера, М., 2013 г.
21. Е. В. Фелина «Лего-конструирование в детском саду», Творческий Центр Сфера, М., 2012 г.
22. О. П. Радынова «Слушаем музыку», пособие к авторской программе «Музыкальные шедевры», М., 2010 г.
23. О. П. Радынова, Н. В. Барышева, Ю. В. Панова «Праздники и досуги в детском саду», в 3 частях, пособие к авторской программе «Музыкальные шедевры», М., 2008 г.
24. О. П. РадыноваУчебное пособие к авторской программе «Музыкальные шедевры», 10 дисков М., 2009 г.
25. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 4-го года жизни, М., 2005 г.
26. Гармония. Музыкальные движения, ф-нное сопровождение к программе «Гармония» для детей 4-го года жизни, М., 2005 г
27. Гармония. Слушание музыки учебный аудиокурс к программе «Гармония» для детей 4-го года жизни, 2 CD, М., 2008 г.
28. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» 1 ч. для детей 5-го года жизни, М., 2010 г
29. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» 2 ч. для детей 5-го года жизни, М., 2010 г
30. Гармония. Музыкальные движения, ф-нное сопровождение к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни, М., 2008 г
31. Гармония. Слушание музыки учебный аудиокурс к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни, 2 CD, М., 2008 г.
32. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» 1 ч. для детей 6-го года жизни, М., 2002 г
33. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» 2 ч. для детей 6-го года жизни, М., 2002 г
34. Гармония. Музыкальные движения, ф-нное сопровождение к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни, М., 2008 г
35. Гармония. Слушание музыки учебный аудиокурс к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни, 2 CD, М., 2008 г.
36. Т. В. Нестеренко, К. В. Тарасова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел
37. Т. В. Нестеренко, К. В. Тарасова раздел «Музыкальное движение», хрестоматия к программе «гармония» для детей 7-го года жизни, М., 2004 г.
38. Т. В. Нестеренко, К. В. Тарасова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел «Музыкальная игра-драматизация», М., 2006 г.
39. К. В. Тарасова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел «Пение», М., 2008 г.
40. Т. Г. Рубан, К. В. Тарасова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел «Слушание музыки», программа, методика, хрестоматия, М., 2004 г.
41. К. В. Тарасова, М. А. Трубникова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел «Игра на детских музыкальных инструментах», М., 2003 г.
42. К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, М. А. Трубникова «Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, раздел «Система музыкального репертуара», М., 2005 г.
43. Гармония. Музыкальные движения, ф-нное сопровождение к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни, М., 2008 г

 Гармония. Слушание музыки учебный аудиокурс к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни, 2 CD, М., 2008 г.44.Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста 2015 |

**Физическое развитие**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| 1.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа, 20142.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, 20143.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, 20144.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, 20145.В.В.Бойко, О.В.Бережнова"Парциальная программа физического развития детей 3-7лет "Малыши-крепыши" 20166.Ю.А.Кириллова.Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп чс общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет.2013. |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Н. В. Нищева. Картотака подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
2. Ю. А. Навстречу олимпиаде.Физкультурные досуги для детей. Старшего дошкольного возраста.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт. сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Л. И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), 2014
7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, 2014
8. В.И. Анферова, Физкультурные сюжетный занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012г.
9. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет), 2014г.
10. Физкультминутки / Авт. Сост. С.А. Лёвина, С.И. Тукачева, 2005г.
11. Е.А. Алябьева, Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
12. И.С. Красикова, Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – СПб.: Издательство «Корона. Век», 2016г.
13. В. В. Бойко, О. В. Бережнова" Физическое развитие дошкольников. Подготовительная группа. ФГОС ДО"
14. Л. Г. Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких 0-3 года.
15. О. Б. Казина «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников, развлечений»
 |

**Духовно – нравственное воспитание дошкольников**

|  |
| --- |
| **Перечень программ и технологий** |
| Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Методическое пособие для педагогов. (3 шт.) |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Книга 1. Прогулки по дням творения (3 шт.)
2. Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Книга 2. Хорошо-плохо (3 шт.)
3. Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Книга 3. Семья, Родина, Православный храм. Наши меньшие друзья. (3 шт.)
4. Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники (3 шт.)
5. «Добрый мир» наглядные материалы 3 шт.
6. «Добрый мир» рабочая тетрадь 3 шт.
7. Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Музыкальные материалы. Диск CD (3 шт.)
8. «Азбука православия»
9. Куликова Н. «Свет рождественской звезды» (Семейные традиции подготовки к рождеству.
10. Калинская Екатерина «Доченька» Учимся любить, дружить, молиться. (Книга для чтения)
11. Афанасьев Виктор «Добрый пастырь. Оптинский старец Амвросий и дети»
12. «Православное образование» Журнал август 2004
 |

**Сенсорная интеграция, работа по РИП**

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Кэрол Сток Крановиц «Разбалансированный ребенок» (Как распознать и справиться с нарушениями процесса обработки сенсорной информации)
2. Улла Кислинг «Сенсорная интеграция в диалоге» (Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие)
3. Анита Банди, Шелли Лейн Элизабет Мюррей «Сенсорная интеграция. Теория и практика»
4. Э. Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция» с практическими рекомендациями для родителей и специалистов.
5. Ефимов О. И., Ефимова В. Л. «Вверх тормашками» Как вестибулярная система влияет на развитие ребенка.
6. Методичка по использованию оборудования «Дом совы» (3 шт)
 |

**Психология**

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ** |
| 1. Веракса Н. Е. «Дошкольная педагогика и психология»
2. Петровский А. В. «Общая психология»
3. Поддьяков Николай «Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты»
4. Римская Р., Римский С. «Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других»
5. Скворцов И. А. «Детство нервной системы»
6. Михаленко Н. Я., Короткова Н. А. «Как играть с ребенком»
7. «Диагностика психического развития ребенка» (Младенческий и ранний возраст)
8. Глухов В. П. «Основы психолингвистики»
9. Визель Т. Г. «Основы нейропсихологии»
10. Печора К. Л., Пантюхина Г. В. «Диагностика развития детей раннего возраста» (развивающие игры и занятия)
 |